

# LA CITÉ DE LA MER

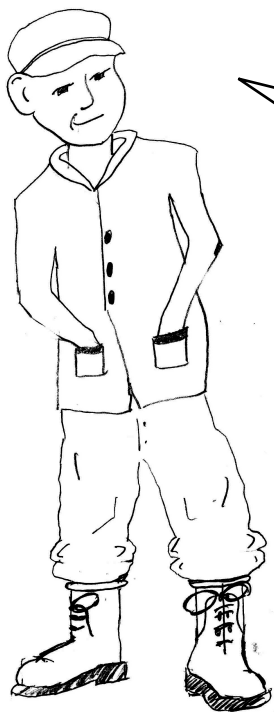
C H E R B O U R G



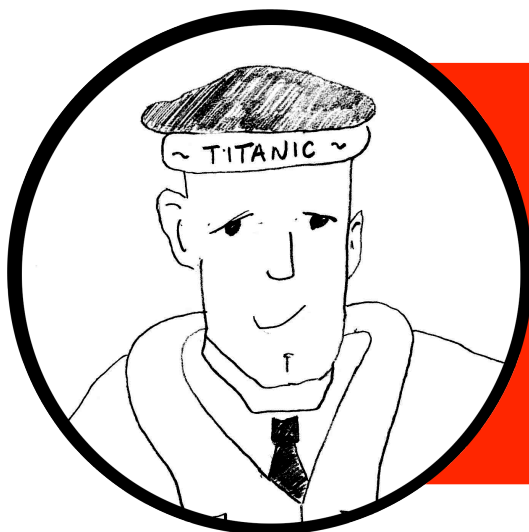
## Livret enquête

Le voyage de Simonne à bord du Titanic

Passager de 2e classe



Bonjour , je m'appelle Simonne, j'ai 3 ans. Partons sur les traces de mon grand voyage. Tout a commencé à Cherbourg, le 10 avril 1912.



TOUT AU LONG DE LA VISITE, JE T'AIDERAI A TE GUIDER DANS CE VOYAGE. TU PEUX AUSSI CONSULTER LE PLAN EN FIN DE LIVRET.

# 1. Tout commence à Cherbourg

A partir de Cherbourg, les paquebots traversaient l'Océan Atlantique pour rejoindre le continent américain. Cherbourg est donc un port :

- intercontinental
- transatlantique
- transcontinental



Relève le nom d'une ville portuaire qui accueillait les voyageurs :

FRANCHIS LA BARRIÈRE AUTOMATIQUE ET ENTRE  
DANS LA GRANDE SALLE.

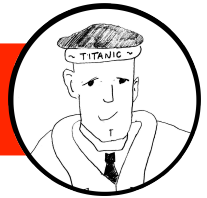


## 2. Qui sommes-nous ?



*Avant  
de partir, on nous rassemble pour les formalités, et  
passer une visite médicale.*

RENDS-TOI AU FOND DE LA SALLE DEVANT LES TROIS  
ECRANS



Regarde avec attention le film et observe les voyageurs.  
Partaient-ils seuls ou en groupe ?

\_\_\_\_\_

D'où venaient-ils ? \_\_\_\_\_

Indique un exemple d'activité que font les passagers pendant  
la traversée.

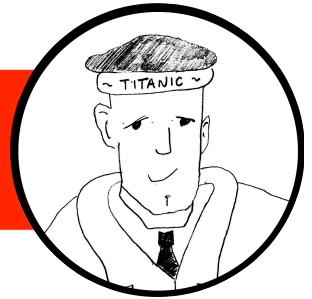
\_\_\_\_\_

Fais attention aux bagages des voyageurs, à leur nombre et à leur taille. Que peux-tu en dire ?

---

---

**RENDS-TOI VERS LE PREMIER MUR  
DYNAMIQUE ET DECOUVRE LES BAGAGES  
DES VOYAGEURS.**



Observe bien les bagages des voyageurs, et relève le type d'objet que les voyageurs emmenaient avec eux.

---



Que se passe-t-il à l'arrivée ?

- ils entrent librement dans le pays.
- ils sont contrôlés à leur arrivée.
- ils repartent sur un autre bateau.

RETOURNE-TOI, REGARDE LA SALLE ET  
TROUVE SON NOM :



# 3. Embarquons sur le Titanic

TES BAGAGES SONT PRETS ? TU ES PRET A EMBARQUER ?  
ALORS DESCENDS L'ESCALIER ET ENTRE DANS LE NAVIRE.



Peux tu trouver les dimensions du Titanic ?

\_\_\_\_\_ mètres de long

\_\_\_\_\_ mètres de large

\_\_\_\_\_ mètres de hauteur



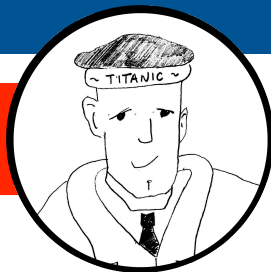
*Nous  
arrivons sur le pont du paquebot. D'ici, la vue  
est superbe. La mer s'étend jusqu'à l'horizon.*

La traversée du Titanic est marquée par deux événements importants. Relève les et à quels moments ils ont eu lieu :

	à		h		:	
	à		h		:	

# 4. Naviguer et communiquer

DIRIGE TOI VERS LE COTE DROIT DU PONT ET ENTRE  
DANS LA PREMIERE SALLE.



Comment s'appelait cet  
homme ?

---

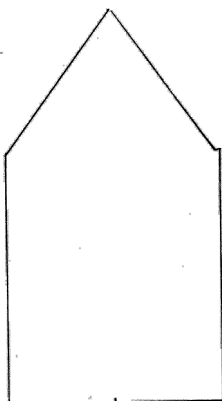
Quelle fonction avait-il sur le  
Titanic ?

---

Pour se repérer sur un bateau, chaque coté porte un nom  
particulier, reporte les sur le schéma dessous.

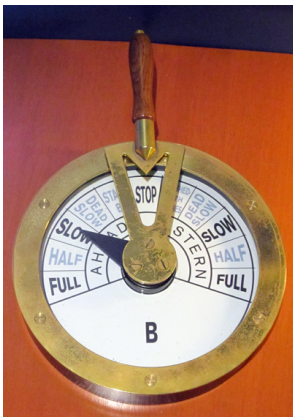
Coté gauche :

---



Coté droit :

---



Comment s'appelle cet instrument ?

---

A quoi sert-il ?

---

ENTRE MAINTENANT DANS LA SALLE DE COMMUNICATION



Les  
téléphones portables et Internet n'existaient  
pas à mon époque. Il était pourtant possible de  
communiquer avec les autres navires.

Comment le Titanic communiquait-il avec les autres navires ?

---

Décode ce message :

...	---	...

A quoi servait ce message ?

- A signaler que tout va bien.
- A donner sa position.
- A appeler du secours.

# 5. La vie à bord

DIRIGET OI VERS LA COURSIVE 2E CLASSE



*Nous voici  
dans l'espace réservé aux passagers  
de 2e classe. Nous arrivons dans nos  
quartiers. Nous allons pouvoir nous installer et  
nous détendre.*

Combien y avait-il de passagers de 2e classe à bord du  
Titanic ?

Combien de cabines de 2e classe y avait-il sur le Titanic ?

Combien de passagers pouvaient-elles contenir ?

Répertorie ce que contient une cabine de 2e classe :

---

---

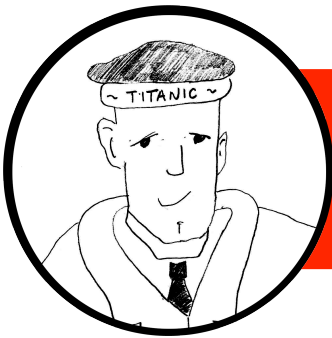
---



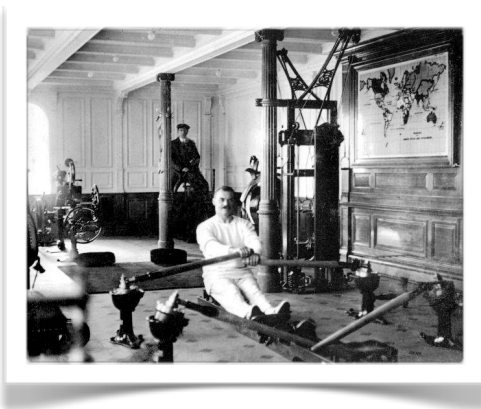
*Allons maintenant découvrir les autres lieux dont nous pouvons profiter sur le paquebot.*

Observe les photographies des espaces communs. Que pouvaient faire les passagers de 2e classe dans ces espaces ?

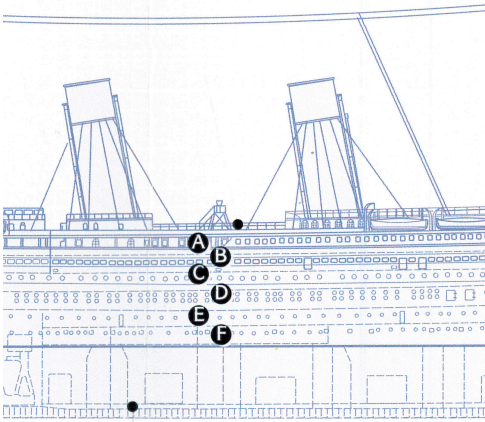
---



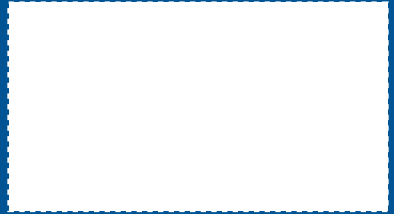
REVIENS SUR TES PAS ET DIRIGE TOI VERS LE GYMNASSE.



Observe quelques minutes le film se déroulant dans le gymnase. Peux-tu citer une activité physique que l'on pouvait pratiquer sur le Titanic ?



Sur quels ponts se trouvaient les installations de 2e classe ?



Les passagers de 2e classe fréquentaient-ils les passagers de 3e classe ?



A l'aide des informations de l'exposition, donne un exemple qui permet d'illustrer ta réponse.



N'HESITE PAS A VISITER LES AUTRES ESPACES DE L'EXPOSITION POUR EN DECOUVRIR D'AVANTAGE SUR L'HISTOIRE DU TITANIC ET DE SES PASSAGERS.



# 6. Le naufrage



LORSQUE TU AS TERMINE TA VISITE A BORD DU TITANIC, DIRIGE TOI VERS LA SALLE BLANCHE AU FOND DE L'EXPOSITION.

Trouve le nombre de victimes et de survivants parmi les passagers de 2e classe.

	Victimes	Survivants
Hommes	_____	_____
Femmes	_____	_____
Total	_____	_____

Compare ces données avec celles des passagers de 1e et 3e classe. Qui paye le plus lourd tribut ?

\_\_\_\_\_

Combien de personnes y avait-il sur le Titanic ?

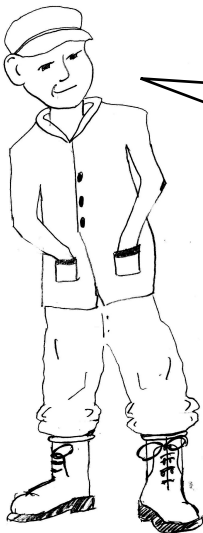


Combien de places y avait-il sur les canots de sauvetage ?



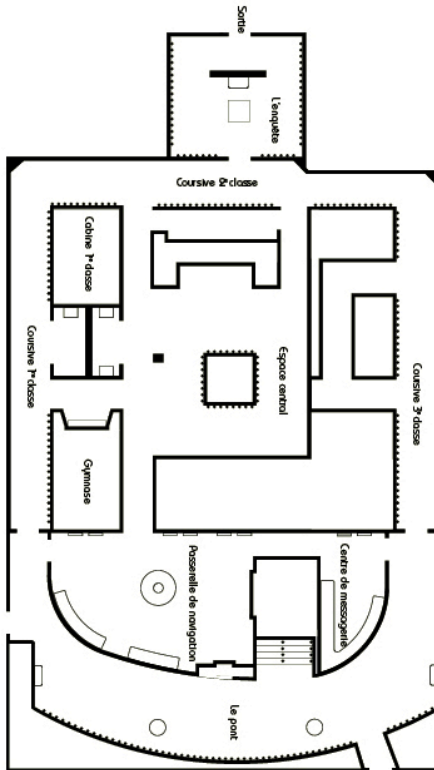
Peux tu donner le nom du bateau qui est venu au secours des rescapés :

---



*Maintenant, tu connais mieux mon histoire et de celle des passagers du Titanic. J'espère que ta visite t'a plu et que mon histoire t'as intéressé.*





Plan de l'Espace Titanic

