

LA CITÉ DE LA MER

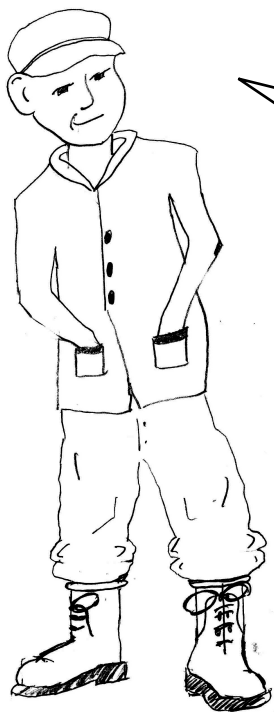
C H E R B O U R G



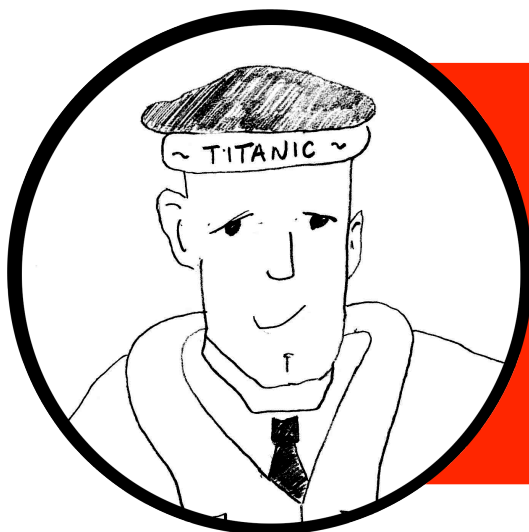
Livret enquête

Le voyage de John à bord du Titanic

Passager de 1e classe



Bonjour , je m'appelle John, j'ai 13 ans. Partons sur les traces de mon grand voyage. Tout a commencé à Cherbourg, le 10 avril 1912.



TOUT AU LONG DE LA VISITE, JE T'AIDERAI A TE GUIDER DANS CE VOYAGE. TU PEUX AUSSI CONSULTER LE PLAN EN FIN DE LIVRET.

1. Tout commence à Cherbourg

A partir de Cherbourg, les paquebots traversaient l'Océan Atlantique pour rejoindre le continent américain. Cherbourg est donc un port :

- intercontinental
- transatlantique
- transcontinental



Relève le nom d'une ville portuaire qui accueillait les voyageurs :

FRANCHIS LA BARRIÈRE AUTOMATIQUE ET ENTRE
DANS LA GRANDE SALLE.

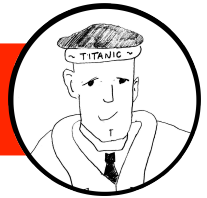


2. Qui sommes-nous ?



*Avant
de partir, on nous rassemble pour les formalités, et
passer une visite médicale.*

RENDS-TOI AU FOND DE LA SALLE DEVANT LES TROIS
ECRANS



Regarde avec attention le film et observe les voyageurs.
Partaient-ils seuls ou en groupe ?

D'où venaient-ils ? _____

Indique un exemple d'activité que font les passagers pendant
la traversée.

Fais attention aux bagages des voyageurs, à leur nombre et à leur taille. Que peux-tu en dire ?

**RENDS-TOI VERS LE PREMIER MUR
DYNAMIQUE ET DECOUVRE LES BAGAGES
DES VOYAGEURS.**



Observe bien les bagages des voyageurs, et relève le type d'objet que les voyageurs emmenaient avec eux.



Que se passe-t-il à l'arrivée ?

- ils entrent librement dans le pays.
- ils sont contrôlés à leur arrivée.
- ils repartent sur un autre bateau.

RETOURNE-TOI, REGARDE LA SALLE ET
TROUVE SON NOM :



3. Embarquons sur le Titanic

TES BAGAGES SONT PRETS ? TU ES PRET A EMBARQUER ?
ALORS DESCENDS L'ESCALIER ET ENTRE DANS LE NAVIRE.



Peux tu trouver les dimensions du Titanic ?

_____ mètres de long

_____ mètres de large

_____ mètres de hauteur



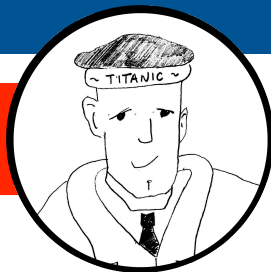
Nous arrivons sur le pont du paquebot. D'ici, la vue est superbe. La mer s'étend jusqu'à l'horizon.

La traversée du Titanic est marquée par deux événements importants. Relève les et à quels moments ils ont eu lieu :

	à		h		:	
	à		h		:	

4. Naviguer et communiquer

DIRIGE TOI VERS LE COTE DROIT DU PONT ET ENTRE
DANS LA PREMIERE SALLE.

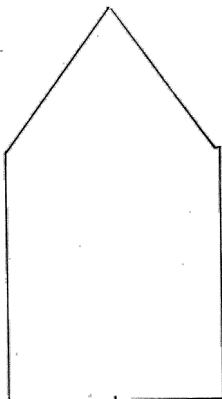


Comment s'appelait cet
homme ?

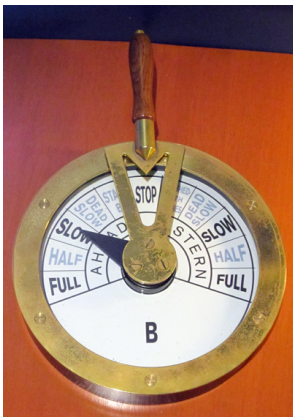
Quelle fonction avait-il sur le
Titanic ?

Pour se repérer sur un bateau, chaque coté porte un nom
particulier, reporte les sur le schéma dessous.

Coté gauche :



Coté droit :



Comment s'appelle cet instrument ?

A quoi sert-il ?

ENTRE MAINTENANT DANS LA SALLE DE COMMUNICATION



Les
téléphones portables et Internet n'existaient
pas à mon époque. Il était pourtant possible de
communiquer avec les autres navires.

Comment le Titanic communiquait-il avec les autres navires ?

Décode ce message :

...	---	...

A quoi servait ce message ?

- A signaler que tout va bien.
- A donner sa position.
- A appeler du secours.

5. La vie à bord

DIRIGET OIVERS LA COURSIVE 3E CLASSE



Nous voici dans l'espace réservé aux passagers de 3e classe. Nous passons devant le bureau de poste du bateau et nous arrivons dans nos quartiers. Nous allons pouvoir nous installer et nous détendre.

Combien y avait-il de passagers de 1e classe à bord du Titanic ?

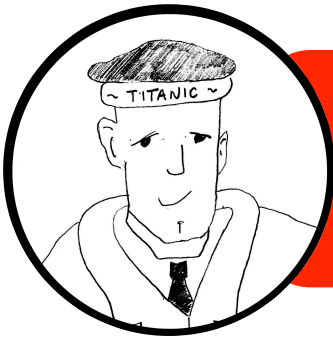
Combien de cabines de 1e classe y avait-il sur le Titanic ?

Combien de passagers pouvaient-elles contenir ?

Répertorie ce que contient une cabine de 1e classe :



*Sur le Titanic, nous avions dans notre
cabine de quoi nous laver.*



RENDS-TOI VERS LE PANNEAU DES
PERSONNALITES DE 1ERE CLASSE DU
TITANIC

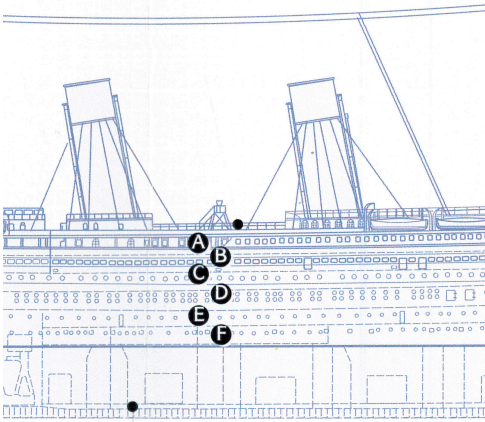
Choisis une personne de ce tableau et établit sa biographie
(aide-toi du recueil qui se trouve à côté de ce panneau) :

Nom

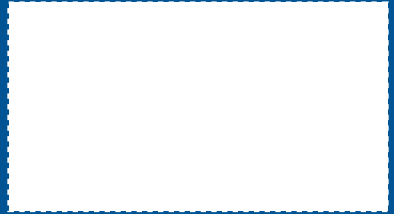
Age

Profession

Pourquoi cette personne était-elle à bord du Titanic ?



Sur quels ponts se trouvaient les installations de 1e classe ?



Les passagers de 1e classe fréquentaient-ils les autres passagers ?



A l'aide des informations de l'exposition, donne un exemple qui permet d'illustrer ta réponse.



N'HESITE PAS A VISITER LES AUTRES ESPACES DE L'EXPOSITION POUR EN DECOUVRIR D'AVANTAGE SUR L'HISTOIRE DU TITANIC ET DE SES PASSAGERS.



6. Le naufrage



LORSQUE TU AS TERMINE TA VISITE A BORD DU TITANIC, DIRIGE TOI VERS LA SALLE BLANCHE AU FOND DE L'EXPOSITION.

Trouve le nombre de victimes et de survivants parmi les passagers de 1e classe.

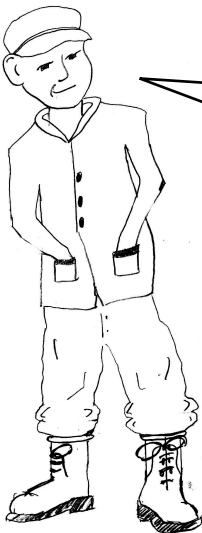
	Victimes	Survivants
Hommes	_____	_____
Femmes	_____	_____
Total	_____	_____

Compare ces données avec celles des passagers de 2e et 3e classe. Qui paye le plus lourd tribut ?

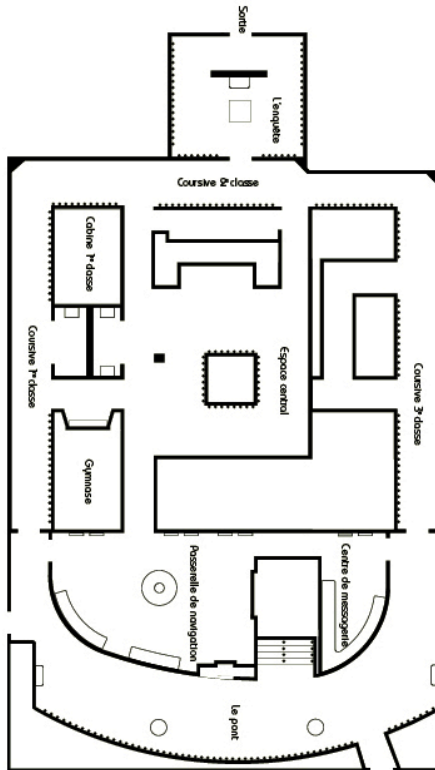
Combien de personnes y avait-il sur le Titanic ?

Combien de places y avait-il sur les canots de sauvetage ?

Peux tu donner le nom du bateau qui est venu au secours des rescapés :



Maintenant, tu connais mieux mon histoire et de celle des passagers du Titanic. J'espère que ta visite t'a plu et que mon histoire t'as intéressé.



Plan de l'Espace Titanic

