

## Grille d'observation – Visite des élèves – Positionnement de la caméra

- Etape 1 – La Galerie des Croisiéristes

Activité	Temps	Actions/Attitudes de l'élève liées au livret	Actions/Attitudes liées au contexte	Positionnement de la caméra
1.1 Remise et découverte du livret				
1.2 Trouver le mot transatlantique		+ l'élève lit la consigne et note la réponse - l'élève n'ouvre pas son livret	+ L'élève lève les yeux et trouve le panneau - L'élève avance vers la partie suivante sans chercher/trouver	Point 1
1.3 Reporter le nom d'une ville portuaire		+ l'élève lit la consigne et note la réponse - l'élève n'ouvre pas son livret	+ l'élève regarde au sol - l'élève cherche sur les panneaux / ne trouve pas l'information	Point 1
1.4 Se rendre dans l'espace suivant			+ L'élève se dirige vers la salle des bagages - L'élève cherche son chemin	Point 3 ?

- Etape 2 : La Salle des Bagages

Activité	Temps	Actions/Attitudes de l'élève liées au livret	Actions/Attitudes de l'élève liées au contexte	Positionnement de la caméra
2.1 Se placer devant les trois écrans et regarder le film			+ Se place devant les écrans et regarde le film - Se promène dans la salle ou n'est pas attentif au film	Point 4 (5 peut être suffisant)
2.2 Répondre aux 4 questions sur le film		+Répond à la question - Est perdu dans le livret		Point 4 (5 peut être suffisant)
2.3 Se placer devant le mur dynamique			+ Se rend devant le mur dynamique et sait l'utiliser - Se chamaille pour utiliser le dispositif, ne trouve pas le mur dynamique, se trompe de mur dynamique ou ne sait pas l'utiliser	Point 5
2.4 Répondre aux 3 questions correspondantes		+ Trouve la réponse et utilise le livret - ne trouve pas la réponse / se perd dans le dispositif		Point 5
2.5 Se placer devant l'escalier			+ Se place au bon endroit et cherche la réponse. - Descend l'escalier ou part dans le mauvais sens de la visite / s'arrête et utilise le 2 <sup>e</sup> mur dynamique	Point 5
2.6 Trouver et reporter le nom de la salle		+ Trouve la réponse et utilise le livret - ne trouve pas la réponse ou n'utilise pas le livret		Point 5

- Etape 3 : Espace Titanic – Le Pont

Activité	Temps	Actions/Attitudes de l'élève liées au livret	Actions/Attitudes de l'élève liées au contexte	Positionnement de la caméra
3.1 Descendre l'escalier et rejoindre le pont			+ Descends l'escalier jusqu'au bout - Ne descends pas l'escalier, s'arrête au milieu et commence à chercher des réponses à mi-étage ou part dans un autre espace que le pont.	Point 6
3.2 Utiliser le plan et trouver le nom de la salle			- Cherche le nom de la salle dans la salle elle-même	Point 8
3.3 Trouver le hublot et reporter les dimensions du Titanic			+ Cherche et trouve le hublot - Part dans le mauvais sens	Point 8
3.4 Remplir l'encadré			+ trouve le tableau de la chronologie des événements - Ne trouve pas	Point 8

- Etape 4 : Espace Titanic – Navigation et Communication

Activité	Temps	Actions/Attitudes de l'élève liées au livret	Actions/Attitudes de l'élève liées au contexte	Positionnement de la caméra
4.1 Utiliser le plan et rejoindre la salle correspondante		+ reporte son parcours sur le plan	+ Trouve la salle et s'y rend - Se trompe pas la salle ou reste sur le pont	Point 9
4.2 Question capitaine			+ Trouve l'illustration - Se trompe d'illustration / ne trouve pas l'information	Point 9
4.3 Question vocabulaire navigation			+ Utilise les objets à manipuler et trouve les réponses - ne trouve pas les réponses / ne cherche pas / ne comprend pas le fonctionnement des objets	Point 9
4.4 Utilisation du plan		+ reporte son parcours sur le plan		Point 11
4.5 Questions communication et utilisation des objets à manipuler (télégraphie et téléphone)			+ utilise les objets et trouve la réponse - ne trouve pas la salle / ne sait pas utiliser les objets	Point 11

- Etape 5a : Espace Titanic – La vie à bord (1<sup>e</sup> classe)

Activité	Temps	Actions/Attitudes de l'élève liées au livret	Actions/Attitudes de l'élève liées au contexte	Positionnement de la caméra
5a.1 Utilisation du plan		+ Utilise le plan et reporte son parcours sur le livret		
5a.2 Questions cabines 1 <sup>e</sup> classe			+ Se rend vers la cabine de 1 <sup>e</sup> classe - se trompe de coursive	Point 13
5a.3 Construire une biographie			+ Trouve le panneau et l'utilise / utilise le livret accompagnant le panneau - ne trouve pas le panneau / utilise un autre panneau / n'utilise pas le livret	Point 12
5a.4 Questions gymnase et pont			+ Trouve le gymnase / répond aux questions - Se trompe de panneau ou ne trouve pas l'information	Point 12 / 19 ?

- Etape 5b : Espace Titanic – La vie à bord (2<sup>e</sup> classe)

Activité	Temps	Actions/Attitudes de l'élève liées au livret	Actions/Attitudes de l'élève liées au contexte	Positionnement de la caméra
5b.1 Utilisation du plan		+ Utilise le plan et reporte son parcours sur le livret		
5b.2 Questions cabines 2 <sup>e</sup> classe			+ Se rend vers la cabine de 2 <sup>e</sup> classe - se trompe de coursive, ou ne comprends pas qu'il faut regarder dans l'œilleton	Point 14
5b.3 Questions espaces communs 2 <sup>e</sup> classe			+ Trouve l'endroit et observe - ne trouve pas les illustrations ou se trompe d'illustration	Point 14
5b.4 Utilisation du plan		+ reporte son parcours sur le plan - ne reporte pas son parcours sur le plan	+ Se dirige vers le gymnase - Part dans un autre sens	Point 18/19
5b.5 Questions gymnase et espace central		+ reporte la réponse sur le livret	+ trouve le gymnase - ne trouve pas le gymnase	Point 18/19

- Etape 5c : Espace Titanic – La vie à bord (3<sup>e</sup> classe)

Activité	Temps	Actions/Attitudes de l'élève liées au livret	Actions/Attitudes de l'élève liées au contexte	Positionnement de la caméra
5c.1 Utilisation du plan		+ Utilise le plan et reporte son parcours sur le livret		Point 17
5c.2 Questions passagers et nations			+ Se rend vers le bon panneau - Part dans la mauvaise direction / se trompe de coursive	Point 17
5c.3 Questions cabines			+ Trouve la cabine et observe - ne trouve pas la cabine	Point 15
5c.4 Questions espaces communs			+ Revient sur ses pas pour trouver la bonne réponse - part vers les autres coursives	Point 17 (revoir le livret pour un parcours plus cohérent)
5c.5 Questions séparation des classes			+ Trouve l'information	Point 15

- Etape 6a : Espace Titanic – Autres espaces (1<sup>e</sup> classe)

Activité	Temps	Actions/Attitudes de l'élève liées au livret	Actions/Attitudes de l'élève liées au contexte	Positionnement de la caméra
6a.1 Utilisation du plan		+ Utilise le plan et reporte son parcours sur le livret		
6a.2 Questions espace central			+ Se rend vers le bon panneau - Part dans la mauvaise direction	Point 18
6a.3 Questions cabines			+ Trouve la cabine et observe - ne trouve pas la cabine / ne comprend pas qu'il faut regarder dans l'œilleton	Point 14
6a.4 Questions passagers 3 <sup>e</sup> classe			+ Se dirige vers la coursive 3 <sup>e</sup> classe - part vers les autres coursives	Point 16
6a.5 Questions bureau de poste			+ Se rend au bon endroit et observe le bureau de poste - cherche l'information dans l'écran tactile	Point 16

- Etape 6b : Espace Titanic – Autres espaces (2<sup>e</sup> classe)

Activité	Temps	Actions/Attitudes de l'élève liées au livret	Actions/Attitudes de l'élève liées au contexte	Positionnement de la caméra
6b.1 Utilisation du plan		+ Utilise le plan et reporte son parcours sur le livret		
6b.2 Questions cabine 3 <sup>e</sup> classe			+ Trouve la cabine et observe - ne trouve pas la cabine	Point 15
6b.3 Questions bureau de poste			+ Trouve le bureau de poste et observe - cherche l'information dans l'écran tactile	Point 15 / 16
6b.4 Questions Jet-Set			+ Se dirige vers la coursive 1 <sup>e</sup> classe et trouve le panneau - part vers les autres coursives	Point 12

- Etape 6c : Espace Titanic – Autres espaces (3<sup>e</sup> classe)

Activité	Temps	Actions/Attitudes de l'élève liées au livret	Actions/Attitudes de l'élève liées au contexte	Positionnement de la caméra
6c.1 Utilisation du plan		+ Utilise le plan et reporte son parcours sur le livret		
6c.2 Questions espace central			+ Trouve l'espace central et observe les illustrations - Ne trouve pas l'espace central ou les informations	Point 18
6c.3 Questions cabines			+ Trouve la cabine et observe - ne trouve pas la cabine ou se trompe de cabine	Point 13

## Etape 7 : Salle d'enquête – Le naufrage

Activité	Temps	Actions/Attitudes de l'élève liées au livret	Actions/Attitudes de l'élève liées au contexte	Positionnement de la caméra
7.1 Utilisation du plan		+ Utilise le plan et reporte son parcours sur le livret - Reste dans l'espace Titanic ou cherche son chemin		Point 21
7.2 Tableau Victimes/Survivants			+ Trouve le panneau, comprend les informations et les reporte sur le livret - Ne trouve pas le panneau ou ne comprend pas ce qui est écrit ou comment il fonctionne (en anglais)	Point 21
7.3 Questions supplémentaire naufrage			+ Continue de parcourir la salle et trouve l'information - Cherche au même endroit que la question précédente	Point 21